

ПРИНЯТО

на заседании управляющего совета  
МБОУ «СОШ№3» п. Чернянка  
протокол от 28.03.2024 г. №3

 Пахомова Е.С.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора  
МБОУ «СОШ№3» п. Чернянка  
от 04.04.2024 г. №47

 М.В. Чуб



Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №3» п. Чернянка Белгородской области  
за 2023 год

**I. Аналитическая часть**  
**Общие сведения об организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3» п.Чернянка Белгородской области (МБОУ «СОШ№3» п.Чернянка)
Руководитель	Чуб Марина Владимировна
Адрес организации	309561, Белгородская область, п.Чернянка, ул.Школьная, д.11а.
Образовательная деятельность осуществляется по следующим адресам:	309561, Белгородская область, п.Чернянка, ул.Школьная, д.11а., 309560, Белгородская обл., п. Чернянка, пл. Октябрьская, 24.
Телефон, факс	8 (47232) 5-59-88, 8 (47232) 5-53-01
Адрес электронной почты	<a href="mailto:chskola3@mail.ru">chskola3@mail.ru</a> <a href="mailto:chub_mv@ch.belregion.ru">chub_mv@ch.belregion.ru</a>
Сайт	<a href="https://shkola3chernyanka-r31.gosuslugi.ru/">https://shkola3chernyanka-r31.gosuslugi.ru/</a>
Учредитель	муниципальное образование - муниципальный район «Чернянский район» Белгородской области
Дата создания	1991 год
Лицензия	регистрационный номер № Л035-01234-31/00235511 от 28.08.2015г

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ№3» п.Чернянка является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1), с ЗПР (вариант 7.2.), образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и дополнительные общеразвивающие программы.

## Раздел 1 Образовательная деятельность

### 1.1. Система управления общеобразовательным учреждением

Таблица Органы управления, действующие в МБОУ «СОШ №3» п. Чернянка

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано предметные методические объединения:

- учителей начальных классов
- учителей общественно-научных предметов;
- учителей естественно-научных и математических дисциплин

#### Выводы:

существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

## 1.2. Внеурочная деятельность и её направления

Организация внеурочной деятельности в школе соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, факультативы, студии, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов, внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю, внесены в расписание и проводятся по четвергам еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Россия – мои горизонты» являются классные руководители и педагоги навигаторы.

Мониторинг эффективности занятий внеурочной деятельности в истекшем учебном году показал результаты:

**«Отношение обучающихся к занятиям внеурочной деятельности».**

У 17, 6 % учащихся - занятия внеурочной деятельности носят повышенный познавательный интерес,

У 76, 4 % учащихся - интерес к предмету, виду деятельности,

У 2,3 % учащихся - занятия по необходимости,

У 3,7 % учащихся - занятия вызывают ситуативный интерес.

**«Мотивы посещения внеурочных занятий»**

Могу заниматься любимым делом - 57%;

Нравится учитель - 76%;

Нравится общаться в коллективе - 69%;

Имею возможность принимать участие в различных мероприятиях - 59%.

Настаивают на посещении родители, учитель – 3 %

**Таблица Результаты уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) организацией внеурочной деятельности.**

Показатели удовлетворенности	В целом удовлетворен(а)	Не удовлетворен(а)	Затрудняюсь ответить
Условия для развития индивидуальных способностей ребенка	96%	1%	3%
Оценка индивидуальных способностей ребенка	93%	1%	6%
Возможность развития творческой активности	98%	-	2%
Комфортность образовательной среды	87%	-	13%
Влияние на развитие общей культуры, познавательных интересов	100%	-	-
Влияние на организацию свободного времени	82%	7%	11%

## 1.3. Дополнительное образование

Охват обучающихся дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 100 %.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывал пять дополнительных общеразвивающих программ по направленностям:

- художественное: «Хоровое пение», «Театральная студия»»,
- физкультурно-спортивное: «Настольный теннис»,
- социально-гуманитарное: «Курс юного переговорщика», «Юнармия», «Школа безопасности»

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала семь дополнительных общеразвивающих программ по направленностям:

- художественное: «Хоровое пение», «Театральная студия»,
- социально-гуманитарное: «Курс юного переговорщика», «Юнармия», «Школа безопасности», «Мы – твои друзья», «Психология и выбор профессии».

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Маски"». Разработана программа, составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса. В студии занимаются 15 обучающихся.

#### 1.4. Режим обучения и учебные периоды

**Таблица Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li> <li>• 40 минут (январь–май)</li> </ul>	5	32
2–8	1	40	5	33
9, 11	1	40	5	32 недели без учета государственной итоговой аттестации (ГИА).

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Учебная деятельность организована по четвертям на уровне начального общего, основного общего образования и по полугодиям на уровне среднего общего образования. Первоклассники имеют дополнительные каникулы в объеме 7 дней в феврале месяце.

**Таблица Продолжительность учебных периодов**

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	начало	окончание	количество учебных недель	количество учебных дней
1 четверть	01.09.2022	14.10.2022	6	30
2 четверть	31.10.2022	23.12.2022	8	40
3 четверть	09.01.2023	24.03.2023	11	55
4 четверть	03.04.2023	31.05.2023	8	40
год			33	165

### 1.5. Формы обучения

В 2023 году по образовательным программам в школе обучалось 290 обучающихся по очной форме, 1 ученик обучался по индивидуальному учебному плану (на дому, очно-заочная форма обучения). Из них:

на уровне начального общего образования -118 учеников по очной форме, 1 -СИПР

на уровне основного общего образования – 161 учеников по очной форме, 1 ученик по очно-заочной форме обучения;

на уровне среднего общего образования – 10 учеников по очной форме.

### 1.6. Образовательные программы

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «СОШ № 3» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–2-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 3–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–6-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 7–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

**Таблица Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	109
АООП НОО	10
Основная образовательная программа основного общего образования	156
АООП ООО	6
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	10
итого	291

### 1.7. Реализация АООП

В 2023 году в МБОУ «СОШ№3» реализовались следующие АООП:

**Таблица Реализованные АООП по нозологиям**

№	Нозология в соответствии с АООП	Количество обучающихся	Наличие заключения ТПМПК	Наличие инвалидности	Варианты программы			
					1	2	3	4
1	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	3	3	1	3			
2	АООП НОО обучающихся с ТНР	5	5		5			
3	АООП НОО обучающихся с ЗПР	5	5			5		
4	АООП НОО обучающихся с с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с особенностями РАС	1	1	1	1			
5	АООП НОО обучающихся с с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с особенностями НОДА	2	2	2	1	1		

На уровне НОО обучались 10 человек; на уровне ООО – 6. Из них:

- 1 обучающийся обучается в очно-заочной форме на дому по индивидуальному учебному плану ( 7 «Б» класс); 1 ученица по СИПР (6.4).
- 14 человек обучаются в общеобразовательных классах ( 2 «Б», 3»А», 3 «Б», 4, 6, 7, 9)

В соответствии с имеющимися заключениями ТПМПК в образовательной организации разработаны АООП:

**Таблица АООП в соответствии с заключениями ТПМПК**

Количество заключений	АООП	Вариант
5	АООП НОО обучающихся с ТНР	1
1	СИПР 6.	4
1	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (с особенностями РАС)	1
1	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (с особенностями НОДА)	1
3	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	1
4	АООП НОО обучающихся с ЗПР	2

1	АООП ООО обучающихся с ЗПР	1
---	----------------------------	---

Разработка АООП осуществлена в соответствии с контингентом и заключениями ТПМПК на обучающихся.

Учебные планы и индивидуальные учебные планы разработаны в соответствии с вариантом ФАООП, учебная нагрузка обеспечивает необходимый объем часов для освоения ФГОС. Максимально допустимая нагрузка не превышает требований СанПиН.

### **1.8. Сведения о концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года МБОУ «СОШ № 3» внедряет в образовательную деятельность Концепцию информационной безопасности детей. С целью внедрения Концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой Концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов.

По итогам ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей. Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности.

### **1.9. Сведения об ЭОР и ЦОР**

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников (региональная система интегрирована в федеральную систему) – с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

МБОУ «СОШ № 3» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР. В 2023 году учителя использовали на уроках ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653. В ноябре 2023 года тематические планирования в рабочих программах были актуализированы в связи с утверждением нового федерального перечня ЭОР (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. По итогам контроля установлено, что все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного

общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738).

### 1.10. Информация о профилях СОО

В 2022-2023 учебном году для обучающихся 10-х классов был сформирован класс универсального профиля с изучением на углубленном уровне математики и права.

В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован класс социально-экономического профиля с углубленным изучением математики и обществознания. Таким образом, в 2023-2024 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

*Таблица. Профили и предметы на углубленном уровне*

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022-2023 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023-2024 учебном году
Социально-экономический	Математика. Обществознание		10
Универсальный	Математика. Право	6	1

### 1.11. Сведения о профминимуме

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году в I полугодии 2023-2024 учебного года в МБОУ «СОШ № 3» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023-2024 учебном году школа реализует профориентационный минимум на продвинутом уровне. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для продвинутого уровня.

Для реализации программы в МБОУ «СОШ № 3» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Лященко Т.Н.
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Варфоломеева Е.Е.
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры: Чернянский агро-механический техникум.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году: организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров, привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов. В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 реализованы мероприятия профориентационного минимума согласно плану ГБОУ «СОШ № 3».

## **Раздел 2 Внутренняя система оценки качества образования**

### **2.1. Результаты внутренней системы оценки качества образования**

Нормативно-правовой основой школьной системы оценки качества образования являются «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся», «Положение о внутренней системе оценивания в МБОУ «СОШ №3», «Положение о внутришкольном контроле в МБОУ «СОШ №3». С целью получения точной объективной и сопоставимой информации о состоянии и тенденциях развития образовательного процесса для коррекции образовательной деятельности и принятия управленческих решений в учреждении реализуется Программа мониторинга качества образования. В течение года велся мониторинг и образовательная статистика школьной системы образования, индивидуальных достижений обучающихся, информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга. Выявлялись факторы, влияющие на изменение качества образования.

С целью оценки качества образования в 2023 году были проведены всероссийские проверочные работы в 4-8 классах.

Анализ качественных результатов позволяет сделать вывод, о том, что учащиеся 4-х классов достигли планируемых результатов не ниже базового уровня. Качество знаний обучающихся по результатам ВПР по русскому языку составило 62%, что на 4% ниже результатов по району; по математике – 52%, что на 14% ниже результатов района; по окружающему миру – 58%.

В 2023 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

### **2.2. Результаты анкетирования родителей о качестве образования**

По результатам анкетирования родителей (законных представителей) в рамках НОКО 98% родителей удовлетворены организационными условиями оказания услуг, 97% - условиями оказания услуг в организации социальной сферы, 95% - готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым.

92% родителей удовлетворены наличием комфортных условий для предоставления услуг: наличие и понятность навигации внутри организации; наличие и доступность питьевой воды; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений; доступность записи на получение услуги (по телефону, на официальном сайте организации в сети Интернет, посредством Единого портала государственных и муниципальных услуг, при личном посещении в регистратуре или у специалиста организации).

### Раздел 3 Содержание и качество подготовки учащихся

#### 3.1. Освоение ООП (кол-во учеников, отметки, динамика за 2 года)

##### Содержание и качество подготовки обучающихся

Результатом реализации основной образовательной программы общего образования является стабильная 100% успеваемость обучающихся. Отмечается положительная динамика качества образования обучающихся уровня начального общего образования. За 2 предыдущих года качество знаний обучающихся повысилось на 15% с 48 до 63%.

Уровень начального общего образования.

**Таблица Результаты обучения в 2023 году**

	2022 год	2023 год
Количество обучающихся уровня НОО	136	119
Качество знаний	48%	63%
Число обучающихся на «5»	13	15-16%
Число обучающихся на «4» и «5»	40	45-47%

Уровень основного общего образования.

В 2023 году в школе на уровне основного общего образования функционировало 9 классов с общей наполняемостью 162 обучающихся, на уровне среднего общего образования 2 класса с наполняемостью 18 человек. В 2023 году аттестовалось 161 обучающийся (один ученик обучается по СИПР). Показатель качества знаний на уровне ООО в 2023 году составил 43%, что на 5% ниже показателей прошлого года, на уровне СОО - 60%.

	2022 год	2023 год
Количество обучающихся	151	162
Качество знаний	47	43%
Число обучающихся на «5»	19	22-13,5%
Число обучающихся на «4» и «5»	53	48-30%
Награждены федеральной медалью «За особые успехи в учении»	3	

Уровень среднего общего образования.

	2023 год (1 полугодие)	2023 год (2 полугодие)
Количество обучающихся	18	10
Качество знаний	61%	60%
Число обучающихся на «5»	3-17%	2-20%
Число обучающихся на «4» и «5»	8-44%	4-40%

Таблица Результаты обученности учащихся по классам 2023 год

класс	количество	На «5»	На «4»	На «3»	Показатель качества 2023
5а	16	2	5	9	44%
5б	16	3	5	8	50%
6	21	2	4	15	29%
7а	20	2	7	11	45%
7б	13	1	3	9	31%
8а	20	2	4	14	30%
8б	19	6	3	10	53%
9а	13	1	5	7	50%
9б	10	0	4	6	40%
10	4	1	0	3	25%
11	14	2	8	4	71%
итого	166	22	48	96	42%

### 3.2.Результаты ГИА

Процедура подготовки и проведения аттестации регламентирована нормативно-правовыми документами, решениями Педагогического совета, локальными актами школы. Педагоги школы, родители и учащиеся были ознакомлены со всеми нормативными документами, касающимися проведения итоговой аттестации. Консультации проводились по группам, сформированным по уровню знаний учащихся, состав групп корректировался в зависимости от результатов диагностических работ, степени освоения учебного материала. Учителя организовывали работу по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ как в урочное, так и внеурочное время. Подготовка учащихся «группы риска» контролировалась администрацией. Учителями регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися при выполнении контрольных и проверочных работ, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных в работах, оперативно вносились изменения в календарно-тематическое планирование. Определенные результаты дала практика обязательной отработки вариантов контрольных работ в форме ОГЭ каждым учащимся, а также проведение занятий в рамках неаудиторной деятельности, что позволило выявлять пробелы в знаниях учащихся и работать над их устранением.

Государственная итоговая аттестация 2023 года показала, что выпускники 11-го класса в основном успешно справились с обязательными экзаменами по русскому языку и математике, преодолевая порог минимального количества баллов.

Анализ ЕГЭ по математике базового уровня показал: ЕГЭ выполняли – 9 учащихся. Максимальный первичный балл за работу – 21. Работу выполнили на «5» - 1 уч. «4» - 4 уч. «3» - 4 уч. Показатель качества – 56 %

В 2023 году низкий результат показали выпускники по обществознанию, средний балл намного ниже в сравнении с прошлым учебным годом (4 человека не прошли минимальный порог). Средний балл по всем предметам ниже среднеобластного.

Таблица по итогам ЕГЭ 2023

№	Предмет/количество сдающих	2023		
		Количество 14	Средний балл по школе	Средний балл по области
1.	Русский язык	14	59	72,24
2.	Математика (базовый уровень)	9	Средняя отметка 4,1	4,16
3.	Математика (профильный)	5	40,2	58,05

	уровень)			
4	Обществознание	14	50,5	60,34
5	Биология	2	40	53,29
6	История	2	44,5	60,17
7	Английский язык	1	65	67,35

### Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2023 учебном году

ГИА в 9 классах сдавал 21 выпускник. Выпускники 9 класса на ОГЭ сдавали 4 экзамена: 2 обязательных: русский язык и математику и 2 по выбору обучающегося. Все выпускники успешно сдали экзамены и получили аттестаты об основном общем образовании.

Результаты по предметам

Русский язык

количество	На 5	На 4	На 3	успеваемость	качество
21	13	3	5	100	76

Математика

количество	На 5	На 4	На 3	успеваемость	качество
21	0	13	8	100	62

Обществознание

количество	На 5	На 4	На 3	успеваемость	качество
20	3	13	4	100	80

Информатика

количество	На 5	На 4	На 3	успеваемость	качество
12	1	5	6	100	50

История

количество	На 5	На 4	На 3	успеваемость	качество
2	0	2	0	100	100

Биология

количество	На 5	На 4	На 3	успеваемость	качество
1	0	1		100	100

Физика

количество	На 5	На 4	На 3	успеваемость	качество
1	0	1	0	100	100

### 3.3. Результаты ВПР

Учителя-предметники, школьные методические объединения в срок до 1 июня 2023 г. провели анализ результатов ВПР в 5-9-х классах по учебным предметам каждого обучающегося, класса, параллели, школы в целом. В результате проведенного анализа определили проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели, по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу. Баллы выставлены в журнал, ВПР были зачтены как итоговые проверочные работы на промежуточной аттестации. Результаты такого анализа оформлены в виде таблиц и аналитических справок, в которых отображаются дефициты по конкретному учебному предмету ВПР.

На основании результатов ВПР-2023 были внесены изменения:

- в ООП начального и основного общего образования в части корректировки тематического планирования рабочих программ учебных предметов;
- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в части системы и принципов оценивания, применяемых в школе...

**Таблица Результаты ВПР 2023**

класс	предметы	5	4	3	2	% выполн ение	% КЗ	КЗ 2022- 2023 уч.г.
5	русский язык	7	9	14	0	100%	53%	56%
	математика	5	8	12	0	100%	52%	61%
	история	8	8	13	0	100%	55%	55%
	биология	3	15	9	0	100%	67%	93%
6 класс	русский язык	1	8	5	0	89%	64%	64%
	математика	5	5	8	0	100%	56%	50%
	биология	3	5	5	0	100%	61%	77%
	обществознание	6	8	3	0	100%	61%	100%
7класс	русский язык	4	14	13	0	100%	60%	55%
	математика	3	14	14	0	100%	55%	47%
	английский язык	4	13	12	0	100%	59%	56%
	биология	0	3	5	0	100%	37,5%	50%
	история	1	9	9	0	100%	53%	47%
8класс	русский язык	7	17	11	0	100%	69%	68%
	математика	9	13	17		100%	63%	73%
	физика	3	7	8	0	100%	56%	56%
	география	3	11	5	0	100%	74%	84%
	обществознание	5	13	1	0	100%	95%	95%
	<b>итого</b>					<b>100%</b>	<b>65%</b>	<b>72%</b>

### 3.4. Результаты участия учеников в конкурсах и олимпиадах

#### Работа с одаренными и мотивированными детьми.

Педагогический коллектив школы ведет работу по созданию условий для развития одаренных и мотивированных детей. Основными формами работы с одаренными и мотивированными учащимися являются проведение предметных недель и олимпиад, участие в конкурсах и спортивных мероприятиях различного уровня, проектная/исследовательская деятельность. Учащиеся школы принимают участие в учебных, спортивных и творческих конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня, становятся победителями и призерами.

**Таблица Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников**

предмет	класс	ФИО	Результат участия	ФИО наставника
история	9	Васютина	<b>призер</b>	Горбань О.В.
		Пахомов	<b>призер</b>	
Русский язык	8, 9	Карпачева	<b>призер</b>	Расторгуева И.П.
		Потуданская	участник	
		Коломыц	участник	
		Пахомов	участник	
ОБЖ	9	Солодовченко	участник	Дмитриенко А.М.
		Шумахер	<b>призер</b>	
		Задорожная	участник	
		Григорьева	участник	

Английский язык	11	Лавренко	<b>призер</b>	Асеева Е.А.
География	7, 8	Власенко	<b>призер</b>	Таможников А.Н.
		Верченко	участник	
обществознание	7 8	Бобровский	<b>призер</b>	Андреева О.Н.
		Верченко	<b>призер</b>	
		Потуданская	<b>призер</b>	
		Мухина	<b>призер</b>	
		Шумахер	участник	
	9	Устьян	<b>призер</b>	
		Пахомов	участник	
		Васютина	участник	
		Коломыц	участник	
	10	Ключевский	<b>победитель</b>	
Физическая культура	8	Бемянская	участник	Масленников А.С.
	9	Данилова	участник	
		Григорьева	участник	
		Сапунов	участник	
		Терновский	<b>победитель</b>	
Право	9	Пахомов	участник	Андреева О.Н.
	10	Ключевский	<b>призер</b>	

Всего в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников - 30 участников, из них 2 победителя, 12 призеров. Результативность участия в олимпиадах составила 47% от участников олимпиады. Процент участия обучающихся 7-11 классов составил – 28%. По сравнению с 2021 годом результативность снизилась на 24%.

**Таблица Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах предметной направленности**

<b>Конкурсы, олимпиады</b>			
<b>очные</b>			
1	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	<u>Муниципальный этап.</u> Пахомов А, Коломыц А., Ключевский М.	призеры
2	Региональный этап Российской психолого-педагогической олимпиады школьников им.К.Д.Ушинского	Серебренникова, Васютина, Григорьева, Троценко	призер
3	областной очно-заочный конкурс видеороликов на иностранных языках для обучающихся «My pet»	<i>Захарова М., Сильченко М.</i>	победители
4	межмуниципальный конкурс «Ярмарка талантов»	Трясин А. Коломыйченко И. Малахов Т. Асеева П.	лауреаты
5	Изобразительный диктант. Региональный этап	Мухина В., Поту-	победители

		данская Ю.	
<b>заочные</b>			
1	Региональный конкурс «Без срока давности»	<i>Воинова С., Ма- радуда М.,</i>	Рутковская- победитель, Расторгуева- призер
2	Межмуниципальный заочный конкурс «Твор- ческое вдохновение»	<i>Мухина В.</i>	призер
3	Всероссийская дистанционная олимпиада «Психология без границ»	<i>Нечаева О. Лау- реат</i>	Васютина, Шумахер - призеры

**Участие обучающихся в творческих конкурсах, соревнованиях**

**Результаты участия в мероприятиях различного уровня за 1 полугодие 2023 года**

<b>Региональный уровень</b>				
№	Конкурс	Результат	Участник	Руководитель
1	Конкурс проектов «ВРЕМЯ-31-х»	1 место	Потуданская Юлия	Лященко Т.Н.
2	Конкурс «Лучший лектор во Всероссийской акции ко Все- мирному дню борьбы с тубер- кулезом»	1 место	Потуданская Юлия	Лященко Т.Н.
3	Благотворительная акция «Доброе сердце разделит боль»	3 место	Устьян Артем	Хандогина Л.В.
4	Школьная баскетбольная лига «КЭС-БАСКЕТ»	2 место	команда	Масленников А.С
<b>Муниципальный уровень</b>				
1	Конкурс Творческих работ «Своих не бросаем»	3 место	Задорожная Екате- рина	Хандогина Л.В.
		3 место	Гайдарова Дарья	Хандогина Л.В.
		1 место	Медведева Софья	Дронова В.И.
		2 место	Фалалеева Рита	Худинша Л.В.
2	Конкурс рисунков, посвящен- ный 80-летию Курской битвы	3 место	Жарая Алин	Худинша Л.В.
		2 место	Пишина Валерия	Рязанцев Ю.А.
		2 место	Носатова Альбина	Рязанцев Ю.А.
		3 место	Рыбакова Настя	Рязанцев Ю.А.
3	Интеллектуальный КВИЗ «Игры разума»	3 место	команда	Хандогина Л.В.
4	Конкурс «Молодежь за выбо- ры»	3 место	Гудевич Денис	Таможников А.Н.
5	Конкурс «Выборы глазами де- тей»	3 место	Нечаева Алеся	Асеева Е.А.
		2 место	Бакарас Александ- ра	Оганисян Е.М.
6	конкурс видеороликов по формированию позитивно- го отношения к объективной оценке образо- вательных результатов	2 место	Косова Софья	Оганисян Е.М.
7	Конкурс исследовательских	1 место	Черных Дмитрий	Акопян Н.А.

	работ «Герой на соседней улице»	1 место	Сазонова Виктория	Лошакова Т.А.
8	Музыкальный калейдоскоп Белгородчина	1 место	Касумов Арсен	Шалимова С.В.
9	Конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия»	1 место	ансамбль	Шалимова С.В.
10	Конкурс сочинений «Без срока давности»	1 место	Григорьева Кристина	Безуглова Е.П.
11	Конкурс сочинений «Без срока давности»	3 место	Расторгуева Екатерина	Расторгуева И.П.
12	КВЕСТ «Увлекательная физика»	2 место	команда	Воловикова Т.Е.
13	Проект «Внуки Победы. Прохоровка!»	финалисты	Группа	Лященко Т.Н.
14	Конкурс чтецов «Цена Победы»	2 место	Елисеева Алина	Безуглова Е.П.
15	Конкурс художественного слова «Мой край-родная Белгородчина»	2 место	Косова Софья	Оганисян Е.М.
16	Конкурс художественного слова «Мой край-родная Белгородчина»	3 место	группа	Безуглова Е.П. Гудкова Л.В.
17	Конкурс чтецов «Моя родина – Россия»	1 место	Елисеева Алина	Безуглова Е.П.
18	Соревнования по баскетболу	1 место	Команда юношей	Масленников А.С.
19	Соревнования по плаванию (эстафета)	2 место	команда	Масленников А.С.
20	Легкоатлетическая эстафета «Кубок главы»	2 место	Команда	Масленников А.С.
21	Президентские состязания	2 место	команда	Масленников А.С.
22	Президентские спортивные игры	1 место	команда	Дмитриенко А.М.
23	Легкоатлетический забег «Счастливое детство»	1 место	Масленникова Марина	Масленников А.С.
24	Семейный фестиваль «Семейная команда»	3 место		Масленников А.С.
25	Фестиваль ГТО	3 место	Овчарова Мирослава	Масленников А.С.
26	Фестиваль ГТО	3 место	Котельников Никита	Масленников А.С.
27	Патриотическая игра «Мы – патриоты России»	2 место	Команда девушек	Дмитриенко А.М.
28	Фестиваль ГТО «Иду на рекорд»	1 место	Сильченко Михаил	Татьянченко Н.Н.

**Результаты участия в мероприятиях различного уровня  
за 2 полугодие 2023 года**

<b>Региональный уровень</b>				
№	Конкурс	Результат	Участник	Руководитель

1	Акция «Сдай макулатуру – спаси дерево»	3	Янушевская Диана	Дронова В.И.
2	Фестиваль ГТО	3	Данилова Валерия Шевченко Денис	Татьянченко Н.Н.
3	Гимнастика в зачет 66-й спартакиады школьников	1	Потуданская Юлия Белянская Дарья	Масленников А.С.
<b>Муниципальный уровень</b>				
1	Выставка-конкурс «Цветы как признание...»	2	школа	Чуб М.В.
2	Выставка-конкурс «Цветы как признание...»	2	Потуданская Юлия	Лукьяненко М.Н.
3	Выставка-конкурс «Цветы как признание...»	1	Фалилеева Маргарита	Худинша Л.В.
4	Выставка-конкурс «Цветы как признание...»	3	Портянкин Дмитрий	Головкова Т.С.
5	Выставка-конкурс «Цветы как признание...»	2	Мирошникова Анастасия	Безуглова Е.П.
6	Выставка-конкурс «Цветы как признание...»	3	Нестеров Кирилл	Андреева О.Н.
7	Военно-спортивная игра «Мы-патриоты»	1	команда	Оганисян Г.П.
8	Благотворительная акция «Доброе сердце разделит боль»	1	Шумахер Алина	Хандогина Л.В.
9	Конкурса детского творчества, посвященного Дню отца «Мой папа – самый лучший!»	2	Гончарова Вероника	Андреева О.Н.
10	Конкурса детского творчества, посвященного Дню отца «Мой папа – самый лучший!»	2	Пантюшенко Варвара	Шалимова С.В.
11	Конкурса детского творчества, посвященного Дню отца «Мой папа – самый лучший!»	2	Мирошникова Анастасия	Безуглова Е.П.
12	Конкурс детского творчества «Я несу подарок маме»	2	Шалимов Максим	Лукьяненко М.Н.
13	Конкурс детского творчества «Я несу подарок маме»	1	Елисеева Алина	Безуглова Е.П.
14	Конкурс детского творчества «Я несу подарок маме»	3	Мирошникова Анастасия	Безуглова Е.П.
15	Конкурс детского творчества «Я несу подарок маме»	1	Носатова Альбина	Шалимова С.В.
16	Конкурс детского творчества «Я несу подарок маме»	2	Рыбакова Анастасия	Переяславская Т.А.
17	Конкурс детского творчества «Мир науки глазами детей»	3	Бредихина Ксения	Оганисяни Е.М.
18	Конкурс рисунков «Мы – будущие избиратели»	лауреат	Асеева Полина	Таможников А.Н.
19	Выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	3	школа	Чуб М.В.
20	Выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	2	Ильин Леонид	Лошакова Т.А.

21	Выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	2	Портянкин Дмитрий	Головкова Т.С.
22	Выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	1	Мирошникова Анастасия	Безуглова Е.П.
23	Выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	1	Чанова Марина	Семенченко Н.С.
24	Выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	3	Портянкин Дмитрий	Головкова Т.С.
25	Конкурса хоровых и вокальных коллективов в 2023 году	1	Хор «Детство»	Шалимова С.В.
26	Тематический конкурс рисунков «Моя любимая профессия»	3	Чанов Григорий	Семенченко Н.С.
27	Конкурс «Рождественский ларец»	1	Рыбакова Анастасия	Переяславская Т.А.
28	Конкурс медиаторства «Юная Белгородчина»	3	Севальнев Никита	Безуглова Е.П.
29	Турнира по мини-футболу «Золотая осень»	3	команда	Масленников А.С.
30	ИГРЫ ГТО	1	команда	Татьянченко Н.Н.
31	ИГРЫ ГТО	1	Данилова Валерия	Татьянченко Н.Н. Масленников А.С.
32	ИГРЫ ГТО	3	Шевченко Денис	Татьянченко Н.Н. Масленников А.С.
33	Гимнастика в зачет 66-й спартакиады школьников	2	команда	Масленников А.С. Татьянченко Н.Н.
34	Гимнастика в зачет 66-й спартакиады школьников	2	Шевченко Денис	Масленников А.С.
35	Гимнастика в зачет 66-й спартакиады школьников	1	Потуданская Юлия	Масленников А.С.
36	Гимнастика в зачет 66-й спартакиады школьников	2	Белянская Дарья	Масленников А.С.
37	Гимнастика в зачет 66-й спартакиады школьников	3	Пантюшенко Варвара	Татьянченко Н.Н.
38	Муниципальный этап Лиги КЭС-БАСКЕТ	2	Команда юноши	Масленников А.С.

#### Раздел 4 Востребованность выпускников

##### 4.1. Востребованность на уровне СОО

В 2023 году школу окончили 14 выпускников, из них поступили в высшие учебные заведения 11 выпускников, что составило 79 % от всех выпускников. 3 выпускника (21 %) поступили в СУЗы. 5 выпускников поступили в высшие учебные заведения за пределами Белгородской области.

Всего выпускников	Поступили в ВУЗ	Поступили в СУЗ
14	11	3

#### 4.2. Востребованность выпускников ООО

9 класс окончили 21 ученик, из них продолжают обучение на уровне среднего общего образования 5 обучающихся (24 %). 8 выпускников 9 класса (38%) поступили в Чернянский агроμηχανический техникум, 8 выпускников - (38%) обучаются в техникумах, колледжах Белгородской области, получая среднее специальное образование.

Всего выпускников	Продолжили обучение в 10 классе	Поступили в СУЗ
21	5	16

### Раздел 5 Кадровое обеспечение

#### 5.1. Образование, квалификация педагогических работников

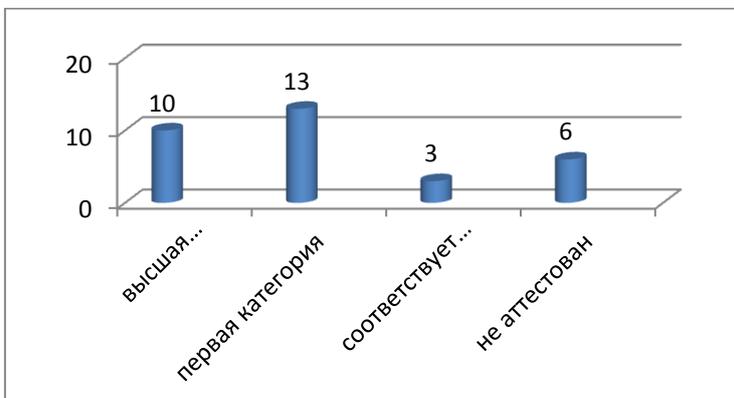
С 01.09.2023 школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

- организовывать воспитательную деятельность в школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д. С 01.09.2023 школа также применяет профстандарт педагога-дефектолога, утвержденный приказом Минтруда от 13.03.2023 № 136н. В школе введены две новые должности учителя-дефектолога с профилями: нарушения слуха и задержка психического развития. Это позволяет оказывать более широкую и качественную поддержку учащимся с ОВЗ разных нозологий.

Учреждение укомплектовано педагогическими и иными кадрами. Имеется вакансия учителя биологии, учителя русского языка.

В 2023 году образовательную деятельность осуществляло 28 педагогических и 4 руководящих работника, из них 9 педагогов (32%) и 1 руководящий работник, аттестованный по педагогической должности (25%) имеют высшую квалификационную категорию, 12 педагогов (43%) и 1 руководящий работник, аттестованы по педагогической должности (25%) имеют первую квалификационную категорию, 6 педагогов (19%) не имеют квалификационной категории, 3 педагога аттестованы на соответствие занимаемой должности

#### Диаграмма 1. Уровень квалификации педагогических кадров

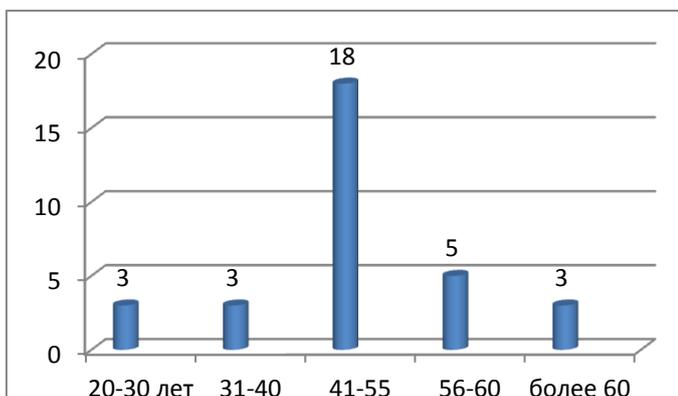


**Таблица Уровень образования педагогических кадров**

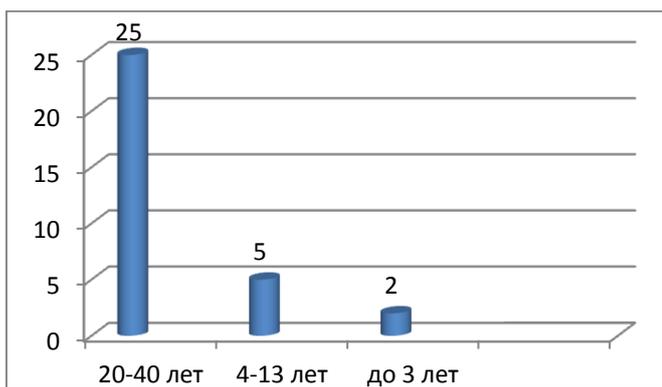
Всего педагогических работников, включая руководителей	Из них имеют					
	Высшее педагогическое образование	%	Высшее образование	%	Среднее специальное образование	%
32	25	78	2	6	5	16

## 5.2. Возраст и стаж работы педагогов

**Диаграмма 2 Распределение педагогических работников по возрасту**



**Диаграмма 3 Распределение педагогических работников по стажу работы**



Основную часть педагогического коллектива школы составляют опытные учителя с большим стажем работы от 20 до 40 лет (25 педагогов-78%), 2 педагога (3%) – молодые специалисты, 5 педагогов (16%) со стажем работы от 4 до 13 лет.

## 5.3. Повышение квалификации педагогов

Курсы повышения квалификации. Учеба на курсах повышения квалификации осуществлялась в соответствии с планом повышения квалификации на учебный год, который реализован в полном объеме.

На базе ОГАОУ ДПО «БелИРО», БелГУ в 2023 году курсовую переподготовку прошли 22 педагогических работников. Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации за последние 3 года составила 100%. Таким образом, работу по удовлетворению образовательных потребностей педагогов можно считать успешной.

#### Движение кадров за отчетный период

За отчетный период из Учреждения выбыло 2 педагога в связи с изменением должности и места работы.

На период самообследования в школе работают 32 педагога, из них 14 – внутренние совместители. Из них один человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «СОШ № 3» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

#### **5.4. Аттестация педагогов**

Аттестация педагогов МБОУ «СОШ № 3» в 2023 году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов: через выступления на педагогических советах, открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 2 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «СОШ № 3».

Не принимали участие в процедуре аттестации 4 педагога: 3 из них проработали в занимаемой должности менее двух лет в МБОУ «Школа № 1», 1 педагог имеет лист нетрудоспособности более 4 месяцев подряд.

Заявление на аттестацию на высшую квалификационную категорию в 2023 году подали 3 педагога. По результатам аттестации 3 педагогам установлена высшая квалификационная категория. Таким образом, по итогам 2023 года имеют актуальные результаты прохождения аттестации: 10 педагога – на высшую квалификационную категорию, 12 педагогов – на первую квалификационную категорию, 3 педагога – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

#### **Таблица Аттестация педагогических работников в 2023 году**

МБОУ	Кол-во педагогических работников аттестовано на квалификационную категорию в 2023 году	
	педагогические работники	кроме того руководители, аттестованные по педагогической должности

Аттестованы:		
с высшей на высшую.	<b>3</b>	<b>0</b>
с высшей на первую	<b>0</b>	<b>0</b>
с первой на высшую	<b>0</b>	<b>0</b>
с первой на первую	<b>0</b>	<b>0</b>
без категории на первую	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>ИТОГО:</b>	<b>3</b>	<b>0</b>

В 2023 году аттестовано 3 педагога, из них подтвердили высшую категорию 3 педагога.

### **5.5. Результаты мероприятий Года педагога и наставников**

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 17.01.2023 № 546 «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению Года педагога и наставника в Чернянском муниципальном районе в 2023 году» и приказом от 18.01.2023 № 17 в МБОУ «СОШ № 3» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 16 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители. Участие в профессиональных конкурсах регионального и муниципального уровней свидетельствует об эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Информация об участии представлена в таблице.

Параметр	2023	ФИО
Количество публикаций педагогов	4	Горбань Андреева Асеева Варфоломеева
Количество педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства	7	Андреева Варфоломеева Масленников Шалимова Дронова Акопян Оганисян
Количество победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства	7	Андреева Варфоломеева Масленников Шалимова Дронова Акопян Оганисян

Количество педагогов, участвующих в семинарах и научно-практических конференциях	4	Горбань Андреева Варфоломеева Чумикова
--	---	---

Таблица Участие педагогов в конкурсах, семинарах, конференциях.

<b>Конкурсы учителей</b>			
1	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов образовательных организаций «Финансовая компетентность педагога в современных условиях»	Андреева О.Н.	победитель
2	Региональная заочная олимпиада для педагогических работников «Педагог XXI века»	Андреева О.Н.	призер в номинации «Учителя истории и обществознания»
3	Региональный конкурс профессионального мастерства «Технопарк методических идей»	Варфоломеева Е.Е.	победитель
4	Межмуниципальный этап регионального конкурса «Открытый урок учителя предметной области «искусство»	Шалимова С.В.	победитель
5	муниципальный этап регионального конкурса «Открытый урок учителя предметной области «Физическая культура»	Масленников А.С.	победитель
6	Конкурс профессионального мастерства «Наставничество: формула успеха»	Дронова В.И. Акопян Н.А.	призеры
7	Региональный конкурс профессионального мастерства « Самый классный классный»	Оганисян Е.М.	Призер в номинации «Молодой классный руководитель»
<b>Семинары, конференции</b>			
1	РУМО «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса регионального учебно-методического объединения в системе образовательных организаций Белгородской области», выступление «Сопровождение ИОТ высокомотивированных обучающихся на получение педагогической профессии»	Варфоломеева Е.Е.	
2	Проект «Развитие психолого-педагогической службы региона»	Варфоломеева Е.Е.	
3	Муниципальный. Форсайт сессия для заместителей директоров, классных руководителей «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ»	Варфоломеева Е.Е.	
4	Региональный семинар «Опыт Чернянского района в работе с одаренными детьми». Выступление «Психологический подход к определению индивидуальной образовательной траектории одаренных детей»	Варфоломеева Е.Е.	
5	Региональная конференция «Современное обще-	Чумикова Е.А.	

	ство, образование и наука» (31.10.2022). Выступление «Классный руководитель в современной школе»		
<b>Публикации</b>			
2022	Региональная заочная научно-практическая конференция «Работа с одаренными детьми: формула успеха» Статья «Психологический подход к определению индивидуальной образовательной траектории одаренных обучающихся.»	Варфоломеева Е.Е.	
2022	Сборник статей международной научно-практической конференции «Информационные системы и технологии как фундамент прогрессивных научных исследований». Статья «Историко-патриотическое воспитание школьников в рамках реализации ФГОС»	Андреева О.Н. Горбань О.В.	

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество.

В целях оказания помощи молодым специалистам и вновь прибывшим педагогам в их профессиональном становлении, а также профессиональной адаптации в 2023 году в школе было организовано наставничество над молодым специалистом Акоюн Н.А. Педагог-наставник Дронова В.И. организовала работу с молодым специалистом в соответствии с индивидуализированной программой наставничества. Система наставничества педагогических работников МБОУ «СОШ№3» включала нормативное правовое обеспечение наставнической деятельности, направленное на повышение правового статуса наставничества и наставников, определение организационно-педагогических, методических и технологических механизмов реализации системы наставничества педагогических работников. Система наставничества носила индивидуализированный и персонализированный характер, была ориентирована на конкретного педагога и призвана решать его личностные, профессиональные и социальные проблемы. Основной формой наставничества данной программы являлась «учитель-учитель». Данная форма предполагала взаимодействие молодого специалиста (при опыте работы от 0 до 3 лет) или нового сотрудника (при смене места работы) с опытным и располагающим ресурсами и навыками педагогом, оказывающим первому разностороннюю поддержку.

Учитель-наставник посещала уроки молодого специалиста, проводила коллективный анализ, давала методические рекомендации по планированию системно-деятельностного урока. В ходе реализации программы наставничества достигнуты следующие результаты:

- обеспечена успешная адаптация начинающего педагога в учреждении;
- повысился уровень удовлетворенности собственной работой и улучшение психоэмоционального состояния;
- повысилась профессиональная компетентность молодого педагога в вопросах педагогики и психологии. Педагог-наставник и молодой педагог в 2023 году стали призерами муниципального этапа конкурса профессионального мастерства «Наставничество: формула успеха»

## **5.6. Библиотечно-информационное обеспечение**

### **5.6.1.. Страница школы в соцсетях**

Школа имеет официальный сайт, который регулярно обновляется, ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

наименование школы;

- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;

- информация об официальном сайте школы;
  - иная информация о школе и ее деятельности.
- Визуальное оформление госпаблика школы включает:
- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
  - обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
  - описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
  - меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работой школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой школы увеличилась на 12 процентов, обучающихся – на 16 процентов.

Библиотека расположена на первом этаже здания школы, занимает площадь размером 65,38 кв.м., из них книгохранилище – 17,07 кв.м, читальный зал (совмещенный с абонементом) – 48,31 кв.м. Библиотека обеспечена доступом к сети - интернет, автоматизированным рабочим местом, проектором и экраном.

Общий фонд библиотеки на конец 2023 года составил 22046 экземпляров, из них учебников, учебных пособий -12018 экземпляров, художественной литературы – 8985 экземпляра, справочного материала – 15 экземпляров. Обеспеченность учебниками на конец 2023 года составила 100%.

Продолжилось внедрение информационных технологий. В 2023 году проводилась последовательная работа по комплектованию, обработке и изучению фондов библиотеки, ведение каталогов, создание картотек для читателей разных возрастных групп. Своевременно освобождался фонд от устаревшей и пришедшей в ветхость литературы. Учащиеся и педагогический коллектив школы своевременно информировались о новых поступлениях в школьную библиотеку.

Информационное обеспечение образовательной деятельности осуществляется, в том числе, через сайт школы.

Для полной реализации условий и ресурсного обеспечения образовательных программ начального общего образования, основного общего, среднего общего образования школа должна решить следующие проблемы:

- своевременное обеспечение учебниками, в том числе электронными, лабораторным оборудованием, техническими средствами учащихся школы;
- продолжение оснащения учебных кабинетов необходимым оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС.
- пополнение материально-технической базы для реализации региональных проектов.

### **5.6.2. Материально-техническая база**

Материально-техническая база школы соответствует требованиям ФГОС.

В образовательной организации закреплены локальными актами перечни оснащения и оборудования, обеспечивающие учебный процесс.

В зональную структуру образовательной организации включены:

- участки (территории) с целесообразным набором оснащенных зон;
- входная зона;
- учебные кабинеты, мастерская;

- лаборантские помещения;
- библиотека с рабочими зонами: книгохранилищем, медиатекой, читальным залом;
- спортивные сооружения (зал, спортивная площадка);
- пищевой блок;
- административные помещения;
- гардероб;
- санитарные узлы (туалеты);
- помещения/ место для хранения уборочного инвентаря.

В состав учебных кабинетов входят:

- учебный кабинет русского языка и литературы (2);
- учебный кабинет иностранного языка;
- учебный кабинет истории;
- учебный кабинет обществознания;
- учебный кабинет географии;
- учебный кабинет изобразительного искусства;
- учебный кабинет физики;
- учебный кабинет химии;
- учебный кабинет биологии;
- учебный кабинет математики (2);
- учебный кабинет информатики;
- учебный кабинет (мастерская) технологии;
- учебный кабинет основ безопасности жизнедеятельности;
- кабинет начальных классов (7).

При реализации программ по специальным предметам и коррекционным развивающим курсам адаптированных образовательных программ предусмотрены соответствующие кабинеты: кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда, кабинет учителя-дефектолога, сенсорная комната.

Учебные кабинеты включают следующие зоны:

- рабочее место учителя с пространством для размещения часто используемого оснащения;
- рабочую зону учащихся с местом для размещения личных вещей;
- пространство для размещения и хранения учебного оборудования;
- демонстрационную зону.

Организация зональной структуры учебного кабинета отвечает педагогическим и эргономическим требованиям, комфортности и безопасности образовательного процесса.

Компонентами оснащения учебного кабинета являются:

- школьная мебель;
- технические средства;
- лабораторно-технологическое оборудование;
- фонд дополнительной литературы;
- учебно-наглядные пособия;
- учебно-методические материалы.

В базовый комплект мебели входят:

- доска классная;
- стол учителя;
- стул учителя (приставной);
- столы ученические;
- стулья ученические;
- шкаф для хранения учебных пособий;
- стеллаж демонстрационный.

Мебель, приспособления, оргтехника и иное оборудование отвечают требованиям учебного назначения, максимально приспособлены к особенностям обучения, имеют сертификаты соответствия принятой категории разработанного стандарта (регламента).

В базовый комплект технических средств входят:

- компьютер/ноутбук с периферией;
- многофункциональное устройство (МФУ) или принтер;
- сетевой фильтр;

Основные показатели	2023 год
Всего учебных кабинетов	23
Из них имеют полный набор лабораторного оборудования, набор схем, шаблонов, карт, электронных учебников, другого материала для качественного преподавания учебного процесса, следующие кабинеты:	
- химии	70%
-биологии	80%
-географии	100%
- физики	80%
- информатики	100%
- русского языка и литературы	100%
-математики	100%
- истории и обществознания	75%
- иностранного языка	100%
- технологии	70%
- кабинеты начальных классов	100%
спортивный зал	100%
Наличие компьютерного класса (кол-во)	1
Наличие АРМ учителя-предметника (кол-во)	23
Наличие интерактивной доски (кол-во)	2
Спортивный зал	381 кв.м
Столовая	296 посадочных мест 186,6 кв. м
Спортплощадка	м
Библиотека	48,6 кв. м 16,2 кв. м
Кабинет хореографии	61,53 кв. м
Кабинет психологической службы	11,6 кв. м
Логопедический кабинет	17,4 кв. м
Кабинет общественных организаций	31,9 кв. м
Медицинский кабинет процедурная	14,0 кв. м. 8,1 кв. м

В образовательном учреждении соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической безопасности. Имеется в наличии автоматическая пожарная сигнализация, средства пожаротушения, тревожная кнопка; все здания школы, территория и помещения охвачены видеонаблюдением, заключены договоры на обслуживание с соответствующими организациями.

Систематически проводятся учебно-тренировочные мероприятия по вопросам безопасности.

Состояние территории образовательной организации.

Территория школы ограждена, все участки освещены, при подъезде к образовательной организации обустроен «лежачий полицейский».

В школе имеется медицинский кабинет, медицинское обслуживание реализуется на основании договора с ОГБУЗ «Чернянская центральная районная больница имени П.В.Гапотченко» о порядке медицинского обслуживания обучающихся и сотрудников.

Один раз в год сотрудники школы проходят медицинские осмотры.

Медицинский кабинет процедурная	14,0 кв. м. 8,1 кв. м
------------------------------------	--------------------------

Для полной реализации условий и ресурсного обеспечения образовательных программ начального общего образования, основного общего, среднего общего образования школа должна решить следующие проблемы:

- своевременное обеспечение учебниками, в том числе электронными, лабораторным оборудованием, техническими средствами учащихся школы;
- продолжение оснащения учебных кабинетов необходимым оборудованием в соответствии с требованиями обновленных ФГОС.
- пополнение материально-технической базы для реализации региональных проектов.

## II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 2.1. Показатели деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3» п.Чернянка Белгородской области 2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатели по школе
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	291
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	119
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	162
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	10
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	136/58
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	59
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	40,2
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/20
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускни-	человек/%	0

	ков 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса		
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.18.1	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, в общей численности учащихся	человек/%	37/13
1.18.2	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	226/76
1.19.1	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	
1.19.1.2	Регионального уровня	человек/%	1/0,3
1.19.1.2	Федерального уровня	человек/%	0
1.19.1.3	Международного уровня	человек/%	0
1.19.2	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	102/34
1.19.2.1	Регионального уровня	человек/%	14/14
1.19.2.2	Федерального уровня	человек/%	0
1.19.2.3	Международного уровня	человек/%	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	10/100
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	10/100
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	32
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	27/84
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	25/78
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0

	ческих работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников		
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	5/16
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	23/72
1.29.1	Высшая	человек/%	10/31
1.29.2	Первая	человек/%	13/41
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	2/6
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	16/50
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/9
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	10/31
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	32/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	32/100
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,37
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	75,6
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационар-	да/нет	да

	ных компьютерах или использования переносных компьютеров		
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	291/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	7,1

**Вывод:** полученные в результате самообследования данные свидетельствуют о соответствии образовательного учреждения государственному статусу образовательного учреждения (общеобразовательные учреждения) и показывают, что:

1. Содержание и уровень подготовки по представленным к экспертизе образовательным программам соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.
2. Качество подготовки выпускников по представленным к экспертизе образовательным программам соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.
3. Условия ведения образовательной деятельности по образовательным программам, представленным к экспертизе, соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно: в школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения; уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в высших и средних профессиональных заведениях; использование современных педагогических технологий (в том числе - информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса. Всё это обеспечивает достаточно высокий авторитет образовательной организации в социуме.