

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3» п.Чернянка
(МБОУ «СОШ№3 п.Чернянка»)

П Р И К А З
п.Чернянка

№ 97

от 30.09.2022 г.

**О внесении изменений в приказ
от 10.03.2022 №27
«О назначении наставников и
формировании наставнических групп»**

В соответствии с планом мероприятий по реализации системы наставничества педагогических работников МБОУ «СОШ№3» п.Чернянка, утвержденной приказом директора от 28.02.2022, в связи с изменениями в штатном расписании педагогических работников в 2022-2023 учебном году

приказываю:

1. Внести изменения в список сформированной наставнической пары и персонализированную программу наставничества.
 - 1.2. Сформировать наставническую пару:
 - Акопян Нэлла Ашотовна – учитель начальных классов, наставляемый;
 - Дронова Валентина Ивановна, учитель начальных классов, наставник.
2. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ «СОШ№3» п.Чернянка



М.В.Чуб

Персонализированная программа наставничества

учителя наставника Дроновой В.И.
над молодым специалистом Акопян Н.А.

Пояснительная записка

Система наставничества педагогических работников МБОУ «СОШ№3» включает нормативное правовое обеспечение наставнической деятельности, направленное на повышение правового статуса наставничества и наставников, определение организационно-педагогических, методических и технологических механизмов реализации системы наставничества педагогических работников.

Система наставничества носит индивидуализированный и персонализированный характер, ориентирована на конкретного педагога и призвана решать его личностные, профессиональные и социальные проблемы.

Срок реализации программы

Данная программа наставничества рассчитана на 1 год.

Начало реализации программы наставничества с 1.09.2022 г., срок окончания 01.09. 2023 года.

Применяемые формы наставничества и технологии

Основной формой наставничества данной программы является «учитель-учитель». Данная форма предполагает взаимодействие молодого специалиста (при опыте работы от 0 до 3 лет) или нового сотрудника (при смене места работы) с опытным и располагающим ресурсами и навыками педагогом, оказывающим первому разностороннюю поддержку.

Сведения о наставнике и наставляемом

	Наставник	Наставляемый
Фамилия, имя, отчество	Дронова Валентина Ивановна	Акопян Нэлла Ашотовна
Образование	Среднее специальное	Среднее специальное
Педагогический стаж	40 лет	1 год
Должность	учитель	учитель
Предмет	Начальные классы	Начальные классы
Учебная нагрузка	19 часов	18 часов
Класс	3а	4а
Квалификационная категория	Высшая квалификационная категория	

Цель программы: создание эффективной среды, способствующей развитию профессиональных умений и навыков молодого специалиста, оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности и создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

Задачи наставничества:

- создание психологически комфортной образовательной среды наставничества, способствующей раскрытию личностного, профессионального, творческого потенциала педагогов путем проектирования индивидуальной профессиональной траектории;

- оказание помощи в освоении цифровой информационно-коммуникативной среды, эффективных форматов непрерывного профессионального развития и методической поддержки педагогических работников образовательной организации;
- развитие профессиональных компетенций педагогов в условиях цифровой образовательной среды путем внедрения реверсивного наставничества;
- оказание помощи в профессиональной и должностной адаптации педагога, в отношении которого осуществляется наставничество, к условиям осуществления педагогической деятельности конкретной образовательной организации, ознакомление с традициями и укладом школьной жизни, а также в преодолении профессиональных трудностей, возникающих при выполнении должностных обязанностей;
- содействие в выработке навыков профессионального поведения педагога, в отношении которых осуществляется наставничество;
- знакомство педагогов, в отношении которых осуществляется наставничество, с эффективными формами и методами индивидуальной работы и работы в коллективе, направленными на развитие их способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на них должностные обязанности, повышать свой профессиональный уровень.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого специалиста и взаимопосещение.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся
6. Демонстрация молодому педагогу опыта успешной педагогической деятельности.
7. Организация мониторинга и рефлексии эффективности совместной деятельности.

Виды наставничества на 2022 год подобраны исходя из практики работы педагога-наставника и наставляемого: реверсивное наставничество, традиционная форма наставничества.

Формы и методы работы с молодыми и новыми специалистами: беседы; собеседования; тренинговые занятия; встречи с опытными учителями; открытые уроки, внеклассные мероприятия; тематические педсоветы, семинары; методические консультации; посещение и взаимопосещение уроков; анкетирование, тестирование; участие в различных очных и дистанционных мероприятиях; прохождение курсов повышения квалификации.

Ожидаемые результаты

1. Успешная адаптации начинающего педагога в учреждении.
2. Повышение уровня удовлетворенности собственной работой и улучшение психоэмоционального состояния;
3. Активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания.
4. Повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии.
5. Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания.
6. Совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся.
7. Использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.
8. Качественный рост успеваемости и улучшение поведения в подшефном наставляемом классе;

9. Рост числа собственных профессиональных работ: статей, исследований, методических практик молодого специалиста.

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ НАСТАВНИЧЕСТВА

	Деятельность педагога по реализации задач своего индивидуального профессионального развития	Дата	Формы работы	Анализ результатов выполнения
1	«Мой портрет» (определение круга профессиональных интересов, проблем в работе молодого специалиста) (Приложение 1)	сентябрь 2022	Консультации, собеседование, моделирование	
2	Знакомство с основными локальными актами, регламентирующими деятельность учителя: Правила внутреннего трудового распорядка для работников МБОУ «СОШ № 3»; Положение о единых требованиях к устной и письменной речи, к проведению письменных работ и проверке тетрадей, к ведению внутришкольной документации; Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «СОШ № 3»; Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся; Календарный учебный график на учебный год; Список учебников, используемых при реализации образовательных программ в учебном году.	сентябрь 2022	Работа наставника и молодого специалиста. Групповая	
3	Инструктаж по работе с электронным журналом.	август 2022		
4	Оказание помощи в составлении календарно-тематического планирования.	август 2022		
5	Составление и согласование индивидуальных планов работы наставника и наставляемого	сентябрь 2022		
6	Выбор приоритетной методической темы для самообразования	сентябрь 2022		
7	Методы и организационные формы обучения. Рациональное применение методов обучения.	октябрь 2022		
8	Работа с родителями (содержание, формы и методы работы).	ноябрь 2022		

9	Анализ урока. Виды анализа. Индивидуализация и дифференциация в обучении: различия, формы, методы.	в течение года 2022-2023	Практикум Работа наставника и молодого специалиста.	
10	Методы и приемы развития познавательной мотивации учащихся 2. Методика проведения внеклассных мероприятий и праздников	декабрь 2022	Круглый стол Работа наставника и молодого специалиста.	
11	Работа по организации развития и совершенствования кабинета. Работа с дневниками учащихся. Применение документа «Положение о единых требованиях к устной и письменной речи, к проведению письменных работ и проверке тетрадей, внутришкольной документации	январь 2023	Консультация Работа наставника и молодого специалиста.	
12	Посещение уроков опытных учителей с целью наблюдения и последующим анализом.	В течение года	Наблюдение, анализ Работа наставника и молодого специалиста	
13	Проектная работа на уроках и во внеурочное время. Посещение уроков опытных учителей с целью наблюдения по предложенной схеме с последующим анализом. Наблюдение за коммуникативным поведением учителя. Знакомство с новыми педагогическими технологиями	февраль 2023	Работа в составе творческой группы Самостоятельно, заседания ШМО	
14	Формы и методы организации внеурочной деятельности, досуга учащихся	март 2023	Групповая Работа наставника и молодого специалиста.	
15	Выступление молодого специалиста на заседании ШМО о состоянии работы по теме самообразования.	апрель 2023	Консультация Работа наставника и молодого специалиста.	
16	Освоение и внедрение в практику работы новых современных педагогических и информационных технологий с целью повышения качества обученности.	В течение года		
17	Повышение профессионализма через использование обучающих семинаров, курсов повышения квалификации, круглых столов,	В течение года	Работа наставника и молодого специалиста.	

	вебинаров, видеоконференций, мастер-классов.			
18	Совершенствование работы с мотивированными и одаренными детьми.	В течение года	Работа наставника и молодого специалиста	
19	Организация целенаправленной работы со слабоуспевающими учащимися с учетом их индивидуальных возможностей.	В течение года	Работа наставника и молодого специалиста.	
20	Подведение итогов работы за год. Анализ качества успеваемости учащихся. Отчёт о результатах работы по теме самообразования. Планирование плана саморазвития на следующий учебный год.	май 2023	Собеседование	